

NOM/Prénom :

UTLN - M1 MEEF Maths - Contrôle Continu 1

Durée : 1h45 minutes

**Exercice 1.** (1) Donnez une définition ensembliste de “combinaison de  $k$  parmi  $n$ ”.

(2) On prend maintenant la définition du lycée : Si on appelle schéma de Bernoulli à  $n$  épreuves, de paramètre  $p$ , la répétition de  $n$  expériences indépendantes et identiques de Bernoulli de paramètre  $p$ , alors on définit  $\binom{n}{k}$  comme le nombre de chemins qui réalisent exactement  $k$  succès dans l’arbre de probabilité du schéma de Bernoulli. Utilisez cette définition du lycée pour démontrer l’égalité suivante, en précisant les valeurs de  $n$  et  $k$  pour lesquelles cette égalité a un sens

$$\binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} = \binom{n+1}{k+1}.$$

**Exercice 2.** On dispose de 10 billes que l’on veut placer sur une même rangée.

- (1) On suppose que les 10 billes sont de couleurs différentes. De combien de façons différentes peut-on les ranger ?
- (2) On suppose maintenant qu’il y a 5 billes rouges, 2 blanches et 3 vertes, et que l’on ne peut pas discerner les billes d’une même couleur.
  - (a) De combien de façons différentes peut-on les ranger ?
  - (b) De combien de façons différentes peut-on les ranger si l’on veut que les billes soient groupées par couleur ?
  - (c) Même question mais seules les rouges doivent être groupées.

**Exercice 3.** (6pts) On dispose d’un alcootest fiable à 98%, c’est-à-dire que 98% des personnes ayant bu de l’alcool ont un test positif et 98% des personnes n’ayant pas bu d’alcool ont un test négatif. On sait qu’à un moment donné où le test est effectué, 4% des automobilistes ont bu de l’alcool.

- (1) Rappelez un énoncé complet de la formule des probabilités totales.
- (2) Calculer la probabilité qu’un alcootest effectué sur un automobiliste pris au hasard soit positif. Vous donnerez pour cette question une correction niveau terminale S.
- (3) Quelle est la probabilité que l’automobiliste ait bu de l’alcool sachant que le test est positif (pour cette question, on n’impose pas de rédaction niveau lycée).

**Exercice 4.** On se donne un entier  $n$  strictement positif. Dans le plan rapporté à un repère d’origine  $O$ , on considère l’ensemble des points  $M(x, y)$  avec  $x, y$  dans  $\mathbb{N}$ . Un pion est initialement placé en  $O$ . On effectue de façon aléatoire  $n$  déplacements de ce pion selon deux directions possibles en lançant une pièce équilibrée :

- vers le haut, en passant du point de coordonnées  $(x, y)$  à celui de coordonnées  $(x, y + 1)$  si l’on obtient pile ;
- vers la droite, en passant du point de coordonnées  $(x, y)$  à celui de coordonnées  $(x + 1, y)$  si l’on obtient face ;

- 1) Dessiner toutes les trajectoires possibles lorsque  $n = 3$  sur les quadrillages donnés en annexe page suivante (une trajectoire par quadrillage)
- 2) Dans le cas général ( $n$  quelconque), quel est le nombre de trajectoires possibles.
- 3) Toujours dans le cas général, décrire l’ensemble  $A_n$  des points que peut atteindre le pion à l’issue des  $n$  déplacements.
- 4) Soit  $k$  un entier tel que  $0 \leq k \leq n$  et soit  $M_k$  le point de  $A_n$  d’abscisse  $k$ .
  - a) Quelle est la probabilité pour que le pion arrive en  $M_k$  au bout de  $n$  déplacements ?
  - b) Sachant qu’à l’issue des  $n$  déplacements, le pion est en  $M_k$ , quelle est la probabilité que le premier déplacement du pion ait été vers la droite ?

**Annexe** Compléter pour avoir toutes les trajectoires possibles lorsque  $n = 3$ . Une trajectoire par quadrillage : tous ne serviront peut-être pas.

